

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №121
_____/Е.В. Лобанова/
Приказ № 24/1 от 24 марта 2023г

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №121
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»
за 2022год.**

1. Общие сведения об организации.

МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №121 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

Адрес учреждения: 650000, проспект Ленина 49А

Телефон: 8(3842) 28-42-22

-email: mdou121-kem@mail.ru

Заведующая: Елена Владимировна Лобанова

Сведения об учредителе:

Функции и полномочия учредителя осуществляются: Управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Почтовый адрес: Россия, 650000, город Кемерово пр. Советский, 54

<http://uo-kem.ucoz.ru/>

тел, 8(3842) 36 – 46 – 19

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

№16829 от 22.05.2017г. Серия 42ЛО1 №0003897

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Цель деятельности МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществление

образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида» является формирование общей культуры, развитие общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет по питанию.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. – Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. – Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию

	<p>качественного питания детей, медицинского обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета. – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет по питанию	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает выполнение действующих (новых) федеральных и региональных, районных нормативных документов по питанию детей; - обеспечивает систему ежедневного контроля за организацией питания воспитанников; - изучает лучший опыт организации питания детей на группах и обеспечивает его распространение; - изучает мнение родителей о состоянии питания детей в МБДОУ; - участвует в рассмотрении обращений, жалоб родителей на организацию питания детей; - обеспечивает информирование, консультирование работников пищеблока, педагогов, помощников воспитателей по вопросам питания дошкольников;

Система управления включает три уровня:

Первый уровень обеспечивает заведующий Лобанова Елена Владимировна. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено Уставом учреждения. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель Никитенко Лариса Альбертовна, завхоз Сароян Лианна Гагиковна, старшая медсестра Куприянова Людмила Ивановна которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед).

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 121 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 2 июля 2021 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная программа МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- Устав МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида».

Количество воспитанников: 165 чел.

Количество групп ДОУ: 6 групп общеразвивающей направленности.

группа раннего возраста – 1, младшая группа №1 -1, младшая группа №2 – 1, средняя группа - 1, старшая группа -1, подготовительная группа - 1; логопедической коррекции (логопункт) – 27 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ № 121 «Детский сад общеразвивающего вида», составленной на основе «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольной организации»: **«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;**

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм
- активная жизненная позиция
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
- уважение к традиционным ценностям.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, становления самостоятельности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками

- Познавательное развитие;

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

- Речевое развитие;

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря.

- Художественно-эстетическое развитие;

Предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

- Физическое развитие.

Включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, координация и гибкость, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

Парциальные программы:

1 . «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,

2. «Танцевально – игровая программа «Са-Фи-Дансе» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

3. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой»

4. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году достаточно уделялось внимания работе с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родители принимали активное участие в течение всего года в оформлении газет в группах, проводилось анкетирования, беседы, праздничные мероприятия, беседы с родителями и консультации, вместе с родителями выезжали с воспитанниками подготовительных групп в манеж для сдачи ГТО.

- сентябрь 2022г - Праздник «День знаний»

- октябрь 2022г – Выставка «Нет листы осенней краше»

- октябрь 2022г - Осенний утренник младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ.

- октябрь 2022г - Фотовыставка в ДОУ «Бабушка рядышком с дедушкой» (на день пожилого человека)

- ноябрь 2022г - Стенгазета «День матери»
- ноябрь 2022г – Сертификат семье за участие в благотворительной акции «ПОМОГАТЬ ЛЕГКО»
- ноябрь2022г – участие в экологической акции «СДАЙ БАТАРЕЙКУ»
- ноябрь 2022г – участие в благотворительной акции «Поделись теплом» (для одиноких людей пожилого возраста)
- ноябрь 2022г – участие в межрегиональном конкурсе поделок «Каждой пичужке по кормушке»
- декабрь 2022г - конкурс ДОУ к Новому году « Зимние фантазии из соленого теста»
- декабрь 2022г – конкурс в ДОУ «Игрушка на ёлку»
- декабрь 2022г – Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения ««Дорожный знак на Новогодней ёлке». (Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово
- декабрь 2022г – участие в городском конкурсе организационно – просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В Номинации: «Едим дома по меню ДОУ», «Разговор о правильном питании» (дети старшей группы «Солнышко» воспитатели Мошкарёва М.А., Бахаева Т.А.)
- декабрь 2022г - Новогодние утренники во всех группах МБДОУ №121 «Детский сад общеразвивающего вида».

В ДОУ организованны дополнительные платные образовательные услуги

Наряду с реализацией базовых задач образовательной программы в учреждении реализуется ряд дополнительных программ (платных). Дополнительные программы разработаны педагогами детского сада.

Выяснение потребностей воспитанников и родителей коллектив детского сада осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования, наблюдения за детьми. Данные сведения позволили нам определить и организовать ряд дополнительных услуг по следующим направлениям развития:

- физкультурно-оздоровительные («Шахматное королевство»);
- художественно-эстетического (хореография «Грация», для малышей «Ритмическая мозаика», вокал «Соловухи», художественный труд «Волшебные фантазии», умелые ручки для малышей «Бусинка»), «Волшебная ниточка»
- социально – педагогическое «Логоша», подготовка к школе «АБВГДейка», «Посчитай – ка», «Тропинка к своему Я»
- Празднование «Дня рождения»,
- оздоровительные кислородные коктейли

Такие направления как естественно-научное и техническое не охвачены из-за отсутствия материально технической базы. Есть потребность и в кадровом обеспечении.

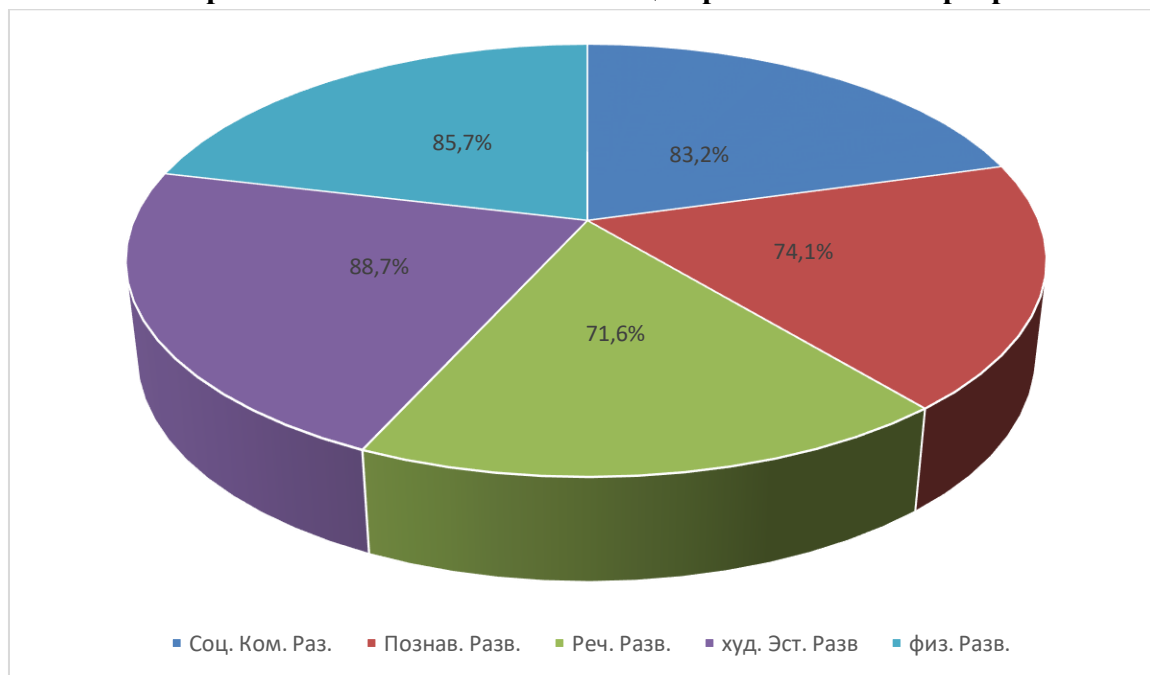
Результаты деятельности МБДОУ№121 «Гнёздышко» за 2022 учебный год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7

лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования соответствующий уровню - «Хорошее качество». Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень освоения основной общеобразовательной программы



Социально – коммуникативное развитие -83, 2%

Познавательное развитие – 74, 1%

Речевое развитие – 71, 6%

Художественно – эстетическое развитие -88, 7%

Физическое развитие – 85,7%

Общий уровень развития детей –96,73%

Уровень усвоения программы в группе раннего возраста -71% , в младшей группе составил – 76% Уровень усвоения программы в средней группе составил – 83,8% Уровень усвоения программы в старшей группе – составил – 86,6% Уровень усвоения программы в подготовительной группе составил - 89,2%

Достижения воспитанников:

- февраль 2022г - Участие в районном этапе соревнований по виду спорта шахматы среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «МАЛЕНЬКИЙ ШАХМАТИСТ» Сертификат участника. **4 место**
- февраль 2022г – Грамота команды МБДОУ №121 за активное участие в турнире по хоккею в валенках «СНЕГОВИЧОК – 2022»
- февраль 2022г – Диплом за участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши шагают в ГТО»
- февраль 2022г - Участие в городском чемпионате ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia)
- март -2022г – диплом за участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я ПОЗНАЮ МИР» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово. Направление - Естественные науки (биология, естествознание, химия, охрана окружающей среды). Тема проекта: «Влияние факторов внешней среды на рост и развитие веточки сирени в зимний период»
- апрель 2022г – участие в спартакиаде «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- апрель 2022г – Благодарственное письмо за участие в фестивале творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капель – 2022г»
- май 2022г – выполнение нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (9 воспитанников)
- май 2022г – Почётная грамота за участие в городском фестивале творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Звёздный kaleйдоскоп-2022»
- апрель 2022г – Сертификат за участие в показательном концерте первоклассников. Детская школа искусств №15 г. Кемерово (12 воспитанников)
- апрель 2022г – участие воспитанников во Всероссийском «Дне Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов РФ
- май 2022г – Сертификат за участие в концерте, посвященном 9 МАЯ (танец «Катюша» - 10 воспитанников)
- май 2022г – **Грамота за II МЕСТО** в традиционном турнире по футболу среди детских садов «Звёздный час»
- май 2022г – Участие в городском конкурсе «Улыбка семейного счастья». Номинация: «Смотри как я могу», «Весёлый огород!», «Вместе мы сила!»

- июнь 2022г – участие воспитанников в районной спартакиаде, посвященной Дню России «Когда мы едины – мы не победимы!»

- июнь 2022г – **Диплом I и II степени** за участие в III городском онлайн - конкурсе «Точь – в - точь», посвященного Дню России и Дню города Кемерово.

- сентябрь 2022г – Сертификат участника Регионального проекта – фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» в рамках X Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава»

- октябрь 2022г – участники городского конкурса «Построй свою историю»

- декабрь 2022г – участие в проведении муниципального этапа областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» Проходил в детском саду снимали на видео сами отправляли протоколы. Участники: Лавров Иван, Дмитрук Артём, Тимофеев Тимур, Ключевская Аня, Зайкина Катя, Головатова Полина

В феврале 2022г проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- родителей положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 84%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- родителей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников – **37**,

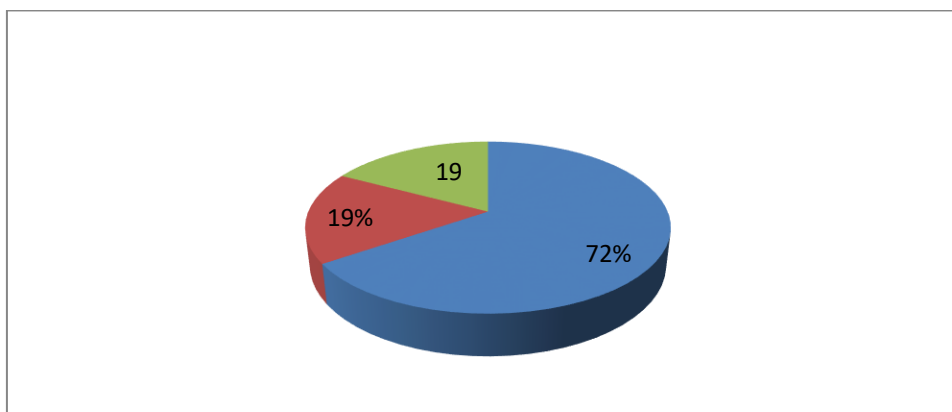
Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и педагоги МБДОУ №121:

- воспитатели – 12 человек;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог дополнительного образования -2;
- медицинские кадры в наличии - **1** , потребность – **0**
- вакансии педагогических кадров – **НЕТ**

Уровень образования педагогов

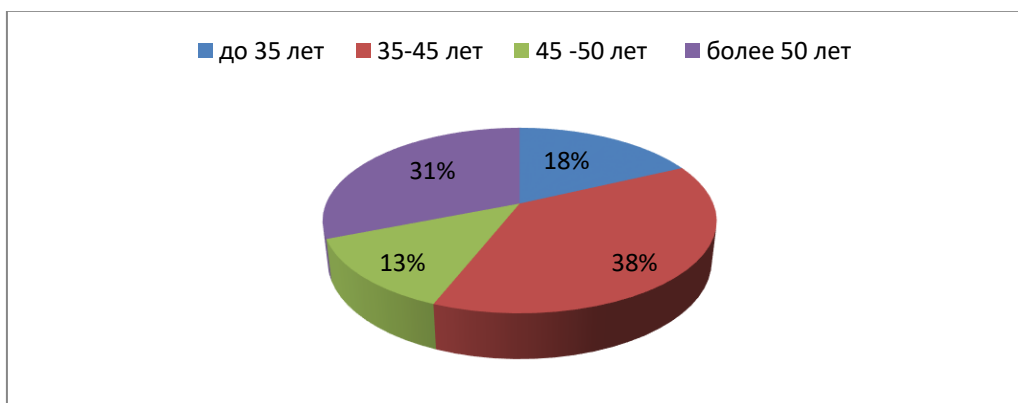


Аттестация педагогических работников

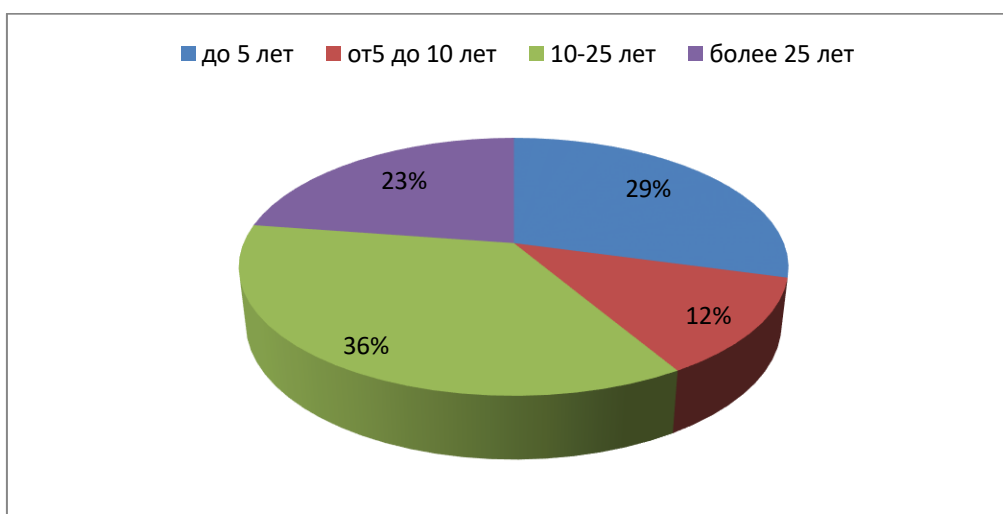


Высшее образование 19 педагогов – 72%, среднее – профессиональное 3 педагога – 19%, не имеют категории – 3 педагога 19%

Возрастной ценз педагогов



Стаж педагогической деятельности



Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды

	Ветеран труда	Почётный работник общего образования	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	юбилейная медаль «300-летию образования Кузбасса»
Детский сад	3	3	1	1

В ДОУ ежегодно организуются работа по обучению и повышению квалификации педагогов. За 2022 учебный год – 4 педагога (25%) прошли курсы ПК. В сентябре 2022г приступила к работе молодой педагог после Кем ГУ – (6%). У 2 педагогов (13%) нет курсов повышения квалификации. Запланированы на прохождение курсов в следующем году 3 педагога (18%). Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о прохождении курсов о повышении квалификации по профилю деятельности на 31.12.2022г – 100% от общего числа педагогов ДОУ.

Согласно годовому плану 2022 г. были проведены педагогические советы по темам:

-Педагогический совет тема: **«Особенности современных форм, методов, работы в ДОУ по развитию речи с дошкольниками»**

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме развития речи у детей дошкольного возраста, вооружить практическими навыками работы .

Итоговый педагогический совет за 2021- 2022 учебный год

Цель: подведение итогов воспитательно - образовательной работы в группах и дошкольного учреждения. Определение перспективы работы на следующий учебный год.

- Установочный **«Организация воспитательно – образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2022/2023 учебном году.**

Цель: Познакомиться с планом, основными задачами воспитательно –образовательной работы МБДОУ № 121 на 22-23г.

Педагогический совет тема: «**Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников**».

Цель: «формировать у воспитанников систему знаний о здоровом питании как условии мотивации на сохранение и укрепление здоровья»

Педагогический совет тема: «**Использование инновационных технологий и образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДОО**»

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме развития речи у детей дошкольного, вооружить практическими навыками работы.

В 2022г. педагоги посещали мероприятия ДООУ района и города (семинары, консультации, РМО, курсы повышения квалификации). Педагоги МБДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

Смотр – конкурсы, выставки, проводимые в ДООУ:

Смотр – конкурс «Посадили огород помотрите, что растёт»

Выставка «Осенний вернисаж»

Выставка детских рисунков «Папа может всё, что угодно»

Выставка детских рисунков «Россия – космическая держава»

Смотр – конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников

Смотр – конкурс игровых прогулочных площадок «Едем в лето»

Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к новому учебному году

Смотр – конкурс уголков по развитию речи.

Смотр – конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»

Смотр – конкурс «Лучшая фотозона»

- январь 2022г - за участие и помощь в проведении выставки детского рисунка «Белая книга зимы». Библиотека Кузбасса имени В.Д.Фёдорова

- Январь 2022г – **Диплом II степени за победу** в межрегиональном педагогическом турнире по теме «Культурное наследие России» (НМЦ)

-январь 2022г – Городской конкурс по ПДД «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»

- январь 2022г – Кузбасс – конкурс «Национальное достояние» номинация Декоративно – прикладное творчество «Промыслы родного края»

- февраль 2022г – Сертификат участника муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт». Номинация «Лучший сайт ДОО»

- февраль 2022г – Сертификат участника муниципального конкурса «БлогоОбразование». Номинация «Коллективный блог».

- март – 2022г – Участник городского конкурса «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»

- апрель 2022г – Благодарственное письмо за участие в фестивале творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капель -2022»

- май 2022г – сертификат спикера III Всероссийской конференции «Детский сад 2022» (НМЦ г. Кемерово)

- сентябрь 2022г – Сертификат спикера Всероссийского фестиваля народного

творчества «ИСТОКИ» (НМЦ г. Кемерово)

- сентябрь 2022г – Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» (НМЦ)

- сентябрь 2022г – участие в районных соревнованиях «Весёлые старты» среди работников заводского района ДОО

- октябрь 2022г – участие во Всероссийской конференции «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»

- ноябрь 2022г – Сертификат участника III Всероссийской научно – практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (НМЦ)

Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

6. Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение

Информационное обеспечение родителей МБДОУ № 121 происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОО представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Кроме постоянно обновляемого сайта ДОО имеет выход в Телеграм, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая группа имеет свой официальный WATS APP, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

В МБДОУ библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Физическое развитие

*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду

*Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова

* Алямовская, В.Г. Организаци психолого-педагогического мониторинга. Оптимизация оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении/В.Г. Алямовская.- Н.Новгород,2000.

*Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного

возраста.- СПб «АКЦИДЕНТ»,2003.

*Комплексная оценка показателей здоровья и адаптации в образовательных учреждениях.- Новокузнецк.: изд. МОУ ДПО ИПК, 2004.-246 с.

*Усова, И.И. Педагогический контроль за физической подготовленностью дошкольников [Текст]/ И.И. Усова - Красноярск, 1989.-122 с.

Социально- личностное развитие, познавательное- речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

*Дарья Денисова, Юрий Дорожкин Развитие речи у дошкольников

* Анисимов, В.П. Диагностика музыкальных способностей детей [Текст]/В.П. Анисова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2004.-112 с.

*Кислов, А.В. Диагностика творческих способностей ребенка [Текст]/А.В. Кислов.- М.:Речь,2010.-168 с.

*Практическое руководство по тестированию –СПб.: Паритет, 2006.-32 с.

*Веракса, Н.Е. и др. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы [Текст]/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.- 86 с.

*Веракса, Н.Е. Диагностика детей дошкольного возраста (5-7 лет) [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Н.Е. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.-116 с.

*Т.А.Копцева «Природа и художник»

*Кирьянова, Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи [Текст]/ Р.А. Кирьянова.- СПб.:КАРО,2002.-368 с.

*Макарова, В.Н. и др. Диагностика развития речи [Текст]: методическое пособие/В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Едакина.- М.: Педагогическое общество России , 2007.- 80 с.

*Соломенникова, О.А. и др. Педагогическая диагностика развития перед поступлением в школу [Текст] / О.А. Соломенникова, Т.С. Камарова .- М. Мозаика-синтез, 2011-96 с.

*Ничипорюк, Е.А.и др. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка. [Текст]: Методическое пособие/ Е.А. Ничепорюк, Г.Д. Посевина. –Ростов н/Д:»Феникс, 2005.-112 с.

*Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия – Волгоград: Учитель, 2012. – 251 с

*Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.

*Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия – Волгоград:Учитель 2012. – 335 с.

*Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б. Музыка в детском саду, тематические и комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2013.

*Ветлугина Н. Музыкальный букварь - Музыка. Москва. 1964г.

*Гераскина Л. Ожидание чуда. Выпуск 1-2 – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007. – 176 с., 192 с.

*Каплунова И. М. , Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Праздник каждый день. Издательство «Композитор» (Санкт-Петербург), 1998.

*Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

*Лунева Т.А. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование – Изд. 3-е, - Волгоград, Учитель, 2013. – 212 с.

*Михайлова М. А. Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка. – Ярославль:

Академия развития, 2008. – 240 с.

Коррекционная работа

* Бессонова Т.П. Диагностический материал по обследованию речи детей [Текст]/ Т.П. Бессонова. -М.: АРКТИ, 1998.- 64 с.

*Кирьянова, Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения [Текст]/ Р.А. Кирьянова. – СПб, 2002.

*Микляева, Н.В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование. [Текст]: методическое пособие/ Н.В. Микляева.- М.: Айрис – пресс, 2006.- 96 с.

*Серебрякова, Н.В. Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста.- СПб.: КАРО, 2005.

*Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие с приложением альбома «наглядный материал для обследования детей/ Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005.- 164 с.

*Шматко, Н.Д. и др. Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом (с методическими рекомендациями)/Н.Д. Шматко, Т.В. Пелымская. – М.: Советский спорт,2004.

Вывод: В ДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программ.

7. Материально-техническая база

Дата создания учреждения 1965 год. МБДОУ функционирует в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, площадью 1090 кв.м.

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) — это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности .

В августе 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

- 6 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные,

- Музыкальный (физкультурный) зал

- Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

- Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.
- Пищеблок: горячий цех, склад для пищевых продуктов.
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет-
- Кабинет учителя - логопеда
- Кабинет ПДО по ИЗО;

На территории МБДОУ № 121

- Спортивная площадка
 - 6 прогулочных участков.
- Огород.
 - Экологическая тропа
 - тропа здоровья

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал,

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 7 шт. из них - ноутбук – 4 шт.
 - принтер – 5.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофоны – 5 шт.
 - веб камеры – 6 шт

выход в сеть Интернет имеют 6 компьютеров

Вывод: Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей.

8. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек -
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.8.1	Высшая	10 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 педагога
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10.3 реб. на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги являются активными участниками и победителями различных конкурсов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Пополняют «Методическую копилку» МБДОУ своими пособиями, авторскими программами и инновационными методами воспитания и

1.Основные проблемы ДОУ

Анализируя результаты работы в 2022 году можно выделить ряд проблем:

- Недостаточно высокий уровень психологической и педагогической компетентности современных семей в вопросах воспитания детей.
- Повышение уровня компетентности педагогов (аттестация, курсы ПК, обучение в ВУЗах и др.)

2.Перспективы и планы развития

- организация работы по повышению мотивации родителей на снижение пропусков посещаемости по прочим причинам.

- необходимость поиска новых более эффективных форм сотрудничества с семьёй, обеспечивающих переход родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса.

- повышение имиджа детского сада и рейтинга личных достижений педагогического коллектива.

- расширение дополнительных платных услуг.
