

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №121
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебные фантазии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные фантазии» имеет художественную направленность.

Программа воплощает новый подход к художественно – эстетическому, творческому развитию дошкольников через обучение нетрадиционным техникам рисования.

Цель занятий художественным трудом – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической и бытовой культуры, содействие личностному росту и формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности. основополагающая идея состоит в том, что детская художественная деятельность на всех ее уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру.

Основные задачи занятий художественным трудом.

- Раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека, обустроющего быт и организующего свою жизнь по законам целесообразности, гармонии, красоты и разумного порядка.
- Содействовать формированию эстетического отношения к художественному труду как проявлению жизни человека во всем многообразии его граней (природной, материальной, социальной, духовной); раскрыть специфику результата художественного труда – единство пользы и красоты.
- Расширить представление о видах художественно-творческой деятельности человека; знакомить с трудом народного мастера; художника-конструктора, дизайнера.
- Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, универсальные художественные способности.
- Обогащать опыт художественно-продуктивной деятельности на всех ее уровнях: восприятие – исполнительство – творчество.
- Содействовать освоению художественных техник и общей ручной умелости на основе интеграции интеллектуальной и художественной деятельности.
- Создать условия для полноценного личностного роста каждого ребенка.

Срок реализации 2 года 3 месяца. Возраст обучающихся 5-7 лет

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Соловушки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Соловушки» имеет художественную направленность.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительское мастерство.

Цель программы – развивать у ребенка эмоционально-выразительное исполнение песен, певческое дыхание, правильное звукообразование, четкость дикции.

Задачи программы:

- исполнение песен в сопровождении и без сопровождения инструмента (аккомпельно);
- развитие музыкального слуха (умение различать правильное и неправильное пение, высоту звуков, их длительность, направление движения мелодии, слышать себя во время пения, замечать и исправлять ошибки (слуховой самоконтроль));
- развитие голосового аппарата, формируя естественное детское звучание, укрепляя и расширяя певческий диапазон;
- проявление творческих способностей в самостоятельном исполнении песен
- развитие чувства эмпатии и соучастия в единой творческой деятельности

Программа по вокальному пению предназначена для детей 6-7 лет. Основная форма работы с детьми – занятия длительностью до 25 минут, которые проводятся два раза в неделю с оптимальным количеством детей 10-12 человек. Срок реализации 9 месяцев.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по хореографии «Грация»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Грация» имеет художественную направленность.

Основной целью программы по обучению детей дошкольного возраста хореографическому искусству является формирование и раскрытие творческих, умственных способностей каждого ребенка, создание благоприятных условий для роста его личностного потенциала.

Основными задачами данной программы по хореографической работе с детьми 4-7 лет являются:

- формирование познавательного интереса к хореографическому искусству;
- формирование навыков координации и техники движений;

- привитие эстетического, художественного, музыкального вкуса и общей духовной культуры;
- раскрытие и развитие потенциальных возможностей и способностей детей в хореографии;
- развитие пластики, гибкости тела;
- развитие умения под заданную музыку выразить танцевальный образ через пластическую импровизацию;
- развитие морально-волевых качеств: дисциплинированности, самостоятельности, ответственности;
- обучение самостоятельности перестроения в различные композиционные рисунки танца.

Музыка – неотделимая часть хореографического искусства. Музыкальное сопровождение развивает не только музыкальный слух, но и воспитывает в ребенке организованность. Ведь основа музыки – это ритм, а в основе всех жизненных процессов также лежит ритм. Благодаря этому дети учатся передавать различные образы, помогающие развитию артистических способностей. Танцевальное искусство способствует развитию у детей гибкости тела, красивой осанки. Закладываются лидерские качества, которые помогут успешно развиваться ребенку в будущем.

В процессе обучения на занятиях хореографией у детей развивается координация движений, способствующая более быстрому развитию мыслительных процессов ребенка. Разучивание танцевальных комбинаций требует от ребенка осмысления, запоминания последовательности движений, внимания, собранности, умения точно выполнять поставленные требования в исполнении комбинаций, танцевальных композиций. Следовательно, занятия хореографией способствуют развитию памяти, выработки устойчивости произвольного внимания, совершенствованию творческой активности, целеустремленности.

Данная программа рассчитана на 2 года 3 месяца обучения и адаптирована под возраст детей с учетом физиологических, возрастных, психологических особенностей. Возраст воспитанников 5-7 лет.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ритмическая мозаика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Ритмическая мозаика» имеет художественную направленность.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Задачи:

Образовательные:

- Обучить детей танцевальным движениям.
- Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
- Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

Воспитательные:

- Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
- Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей.
- Развить музыкальный слух и чувство ритма.
- Развить воображение, фантазию.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья детей.

Срок реализации: 8 месяцев Возраст воспитанников 3-4 год

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бусинка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Бусинка» имеет художественную направленность.

Актуальность

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста является особенно необходимым. Дело в том, что пик творчества у детей приходится на 3,5-5 лет. Творчество детей имеет иную природу, чем творчество взрослых. Формирование творческих способностей у детей на первых порах сводится к привитию им

навыков и умений в том или ином деле. И уже в дальнейшем дети проявляют инициативу, фантазию и находчивость.

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- Знакомство с новыми техниками нетрадиционного рисования;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие творческого восприятия;
- Развитие эстетического восприятия мира, природы;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Стимулирование творческого самовыражения.

Срок реализации 8 месяцев. Возраст воспитанников 3-4 года

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматное королевство»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей в шахматы «Шахматное королевство» имеет физкультурно - спортивную направленность.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Цель рабочей программы – создание условий для гармоничного и всестороннего развития старших дошкольников посредством обучения игре в шахматы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и интеграции всех образовательных областей.

Задачи:

1. Формировать основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры.
2. Обучать детей совершать операции в уме, не передвигая фигур; видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника.

3. Расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности дошкольников, тренировка логического мышления и памяти, наблюдательности, внимания, формирование навыка ориентировки на плоскости.
4. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, укрепление дружеских отношений между детьми.
5. Развитие и воспитание таких качеств как настойчивость, выдержка, воля, спокойствие, уверенность в своих силах.
6. Развитие эстетических чувств, умения восхищаться удивительной игрой.
7. Воспитывать интерес к шахматной игре, усидчивость, самообладание, терпение.

Срок реализации: 1 год 6 месяцев. Возраст воспитанников – 5-7 лет

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по подготовке детей к школе «АБВГДейка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе «АБВГДейка» имеет социально – педагогическую направленность.

Цель программы: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из **двух разделов**.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте – « По дороге к Азбуке»

Второй раздел: развитие математических представлений и логики- «Раз - ступенька, два- ступенька»

Программа состоит из **двух разделов**.

Основные задачи при реализации данной программы:

По **первому** разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По **второму** разделу:

Развитие математических представлений и логики:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

Данная дополнительная образовательная программа **рассчитана** на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября месяца по май месяц включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раз в неделю.

Срок реализации 1 год 6 месяцев. Возраст воспитанников 5-7 лет

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логоша»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоша» имеет социально – педагогическую направленность.

Цель программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции.

Задачи:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- развивать движение кистей и пальцев рук;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки.

Срок реализации 2года 3 месяца. Возраст воспитанников -5-7 лет.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Са-ФИ - Дансе»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Са-ФИ-Дансе» имеет художественную направленность.

Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста рассчитана на 2 года 3 месяца. Возраст воспитанников 4-7 лет.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально – игровой гимнастики.

Задачи:

- укрепление здоровья: способствовать оптимизации роста и развития опорно – двигательного аппарата, формировать правильную осанку, содействовать профилактике плоскостопия, содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной системе организма.

- совершенствование психомоторных способностей дошкольников: развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно – силовые и координационные способности, содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой, формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев, развивать ручную умелость и мелкую моторику.

-развивать творческие и созидательные способности: развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор, формировать навыки самостоятельного авражения, раскрепощенности и творчества в движениях, развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Са-ФИ-Дансе» имеет социально – педагогическую направленность.

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Срок реализации 9 месяцев, возраст воспитанников -6-7 лет