

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 16.01.2024 г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 121
«Детский сад общеразвивающего вида»
Е.В. Лобанова
Приказ № 14/4 от 12.02.2024г

Мотивированное мнение
Родительского комитета МБДОУ № 121
(протокол № 1 от 12.02.2024г)



**Положение
о мониторинге качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
№ 121 «Детский сад общеразвивающего вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 121 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение) и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри Учреждения.

1.2. Система мониторинга качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей её функционирования для определения тенденции развития Учреждения, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о состоянии системы образования.
- координация деятельности всех участников мониторинга
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования Учреждения
- индивидуализация образования (в том числе поддержка обучающегося (воспитанника) (далее-воспитанника), построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Участие воспитанника в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения.

3.6. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.7 Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития руководитель и старший воспитатель Учреждения посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.