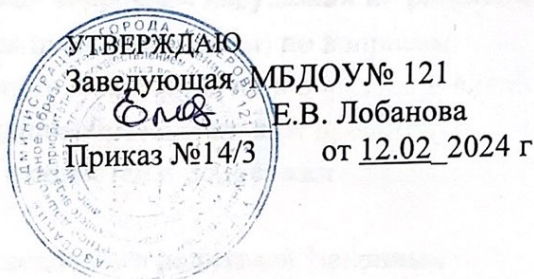


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 2 от 16.01. 2024г



Мотивированное мнение
Родительского комитета МБДОУ № 121
(протокол № 1 от 12.02.2024г)

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями обучающихся (воспитанников)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 121
«Детский сад общеразвивающего вида»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует систему взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 121 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее-Учреждение)

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников)

2.1. Целью взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников) (далее - воспитанников) является создание условий для участия родителей (законных представителей) в Учреждении и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества Учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии

индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
— взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования воспитанников, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

— осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

3. Принципы взаимодействия с семьями.

3.1. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия

3.2. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и Учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка

3.3. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в Учреждении эмоционально благоприятной атмосферы

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

4.1. Совместные досуги, праздники.

4.2. Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

4.3. Организация дней открытых дверей.

4.4. Выпуск газет.

4.5. Семинары – практикумы, круглые столы.

4.6. Игры с педагогическим содержанием.

4.7. Беседы, консультации, рекомендации.

4.8. Информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через официальный сайт Учреждения.

4.9. Привлечение родителей (законных представителей) к проведению образовательной деятельности и к деятельности по организации платных образовательных услуг.

5. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- 5.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 5.2. Рост посещаемости родителями(законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 5.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- 5.4. Проявление у родителей(законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями(законными представителями) педагогической литературы, их участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в Учреждении.
- 5. 5. Положительное общественное мнение родителей о работе Учреждения по вопросам образовательной деятельности.

6 Заключительные положения.

- 6.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.